

# LGS EBEVEYNİ OLMAK



2024

# BAŞARIYI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

ÖĞRENCİNİN ÇALIŞMA PERFORMANSI
DEVAMLILIK VE TAKİP
ARKADAŞ İLİŞKİLERİ
MOTİVASYON
AİLE İÇİ İLETİŞİM

# Sistem



# Aile içi iletişim



# SİSTEM

LGS  
Liselere Geçiř Sistemi



# LGS: Liselere Geçiř Sistemi



## 01 Merkezi Yerleřtirme

Sınavla öğrenci alan okullar

## 02 Yerel Yerleřtirme

İkamet adresine göre alan okullar

# Merkezi Yerleřtirme

Milli Eđitim Bakanlığı tarafından her sene sınavla đrenci alacak okullar belirlenir ve kontenjanları kamuoyuna açıklanır.

Bu okullara đrenci yerleştirmek için MEB, her sene Haziran ayında merkezi bir sınav yapar. (LGS)

Bu sınavı girmek zorunlu değildir.



# Merkezi Yerleřtirme Kriterleri

Merkezi yerleştirme sisteminde öncelikle öğrencilerin sınav puanlarına bakılır ve puanı yüksek olan öğrenci önce yerleştirilir.

## PUANLARDA EŐİTLİK VARSA

- OBP üstünlüğüne
- Sırasıyla 8,7,6.sınıf YBP üstünlüğüne
- 8.sınıf özürsüz devamsızlık gün sayısına
- Tercih önceliğine
- Doğum tarihine göre yaşı küçük olan öğrenciye öncelik verilir

# Merkezi Sınav (LGS)

Merkezi sınav (LGS) 8.sınıf konularını kapsar ve 2 oturumdan oluşur.





# 1.Oturum: Sözel Bölüm



Türkçe	20 Soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10 Soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10 Soru
Yabancı Dil	10 Soru

**TOPLAM: 75 Dakika - 50 Soru**



## 2. Oturum: Sayısal Bölüm



Matematik  
Fen Bilimleri

20 Soru  
20 Soru

**TOPLAM: 80 Dakika - 40 Soru**



# Yerel Yerleřtirme

Yerel yerleřtirme sistemine göre öğrenciler, ikamet adreslerine göre okullara yerleřtirilir.

İkamet adreslerinde eşitlik bozulmazsa yani iki öğrencide kayıt alanındaysa OBP'si yüksek olan ğrenci öncelikli hale gelir.

## EŐİTLİK DEVAM EDERSE

- 8.Sınıf zrsz devamsızlık gün sayısına
- Sırasıyla 8,7,6.sınıf YBP'ye bakılır.



# Kayıt Alanları

## Diğer Kayıt Alanı

İl/ilçemizin  
dışındaki okullar



## Kayıt Alanı

Kendi  
bölgemizdeki  
okullar

## Komşu Kayıt Alanı

Bize yakın diğer bölgedeki  
okullar (aynı ilçede)



# Aile İçi İletişim

LGS Dönemi

# EN SIK RASTLANAN PROBLEMLER

1	HEDEFSİZLİK
2	KAYGI
3	ÖZGÜVEN EKSİKLİĞİ
4	MOTİVASYON EKSİKLİĞİ

# Hedef

Çocuğunuza 3.bir kişinin lise hedefini sorduğunu düşünün, çocuğunuzun verdiği cevap kendi hayali mi yoksa sizin hayaliniz mi?

- Çocuğunuzun fikirlerini, hayallerini konuşun.
- Sistem hakkında bilgilenin ve çocuğunuzun da bilgilenmesi için yol gösterin.
- Birlikte edindiğiniz bu bilgileri karşılaştırın, konuşun, tartışın...
- Bilgiler ışığında çocuğunuzun belirlediği yol haritasında ihtiyacı olan desteği sağlayın.

# Kaygı



Kaygı bulaşıcıdır. Sınav kaygısı yaşayan çocukların büyük bir bölümü ailesinin yaşadığı kaygıdan dolayı kaygılanır. Yani kaygıyı ailesinden alır.

Hangisi daha önemli sınav başarısı mı çocuğunuz mu?

- Kaygının ne olduğunu öğrenin ve bilgilenin.
- Çocuğunuza sınavın önemsiz olduğunu söyleyip her akşam o gün kaç soru çözdüğünü sormayın!
- Çocuğunuzun gerçek eksiğini tespit edin ve bu eksiğe yönelik ihtiyaçlarını karşılayın.
- Kaygı hissediyorsanız mutla önce kendiniz bir uzman ile görüşün.







# Özgüven Eksikliği



Bir akşam yemek yaptığınızı düşünün...

Sofrada bu yemeklerin ne kadar harika, ne muazzam olduğu konuşuluyor.  
Bir sonraki gün neler hissederek yemek yaparsınız?

Yine aynı sofrada bu sefer yemeklerin ne kadar tatsız, tutsuz ve yenilemeyecek kadar kötü olduğu konuşuluyor. Bir sonraki gün neler hissederek yemek yaparsınız?

- Olumluya odaklanın, çocuğunuzun en ufak olumlu çalışmasını överek anlatın.
- Çocuklarınıza güvenin, onlara destek olduğunuzu hissettirin.
- Çocuklarınıza ve başarısına inanın!

# Motivasyon

LGS'de başarıya ulaşan öğrencilerin çok büyük bir bölümü mutludur. Sadece ders çalışarak başarıya ulaşılmaz.

- Çocukunuzla eğlenceli aktiviteler planlayın.
- Düzenli olarak fiziksel aktiviteler planlayın.
- Aktivitelerinizin teknolojik cihazlardan uzak olmasına dikkat edin.
- Bu aktivitelere çocuğunuzla birlikte karar verin ve tüm aile üyelerinin katılmasını sağlayın.
- Ders çalışma programı gibi planlı ve düzenli aktivite çizelgesi yapabilirsiniz.

Çocuğunuzun LGS performansını sadece ders çalışması değil;

- Çocuğunuza sadece o olduğu için verdiğiniz değer,
- Çocuğunuza olan inancınız,
- Çocuğunuzun desteklemeniz,
- Kaliteli geçirdiğiniz zaman,
- Çocuğunuzun güdülemeniz,
- Motivasyonuna etkiniz de belirler.

